

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI (a.s. 2021/2022)

Le attività connesse alla Funzione Strumentale “Supporto ai docenti e Attività di Formazione e Aggiornamento” continueranno ad essere indirizzate al raggiungimento dell’obiettivo generale di favorire un sereno svolgimento del lavoro del docente da cui conseguono il miglioramento dell’azione didattica e il funzionamento ottimale dell’Istituto.

In particolare, il Piano di formazione e aggiornamento del personale è finalizzato all’acquisizione di competenze per l’attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell’Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell’Offerta formativa dell’Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

La formazione e l’aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di:

- costruzione dell’identità dell’Istituzione scolastica;
- innalzamento della qualità della proposta formativa;
- valorizzazione professionale.

AL FINE DI

- Promuovere l’offerta formativa, attraverso attività progettuali curriculari ed extracurriculari verso l’affermazione del curricolo per competenze;
- Favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d’intesa;
- Attivare la formazione del personale docente e non docente seguendo i punti di forza del PNSD;
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente;
- Promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza;
- Migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità;
- Ampliare gli ambienti digitali;
- Attivare una didattica per competenze;
- Promuovere l’innovazione metodologica;
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell’azione educativa (BES DSA DA – didattica delle discipline – metodologie dei linguaggi espressivi, etc.);
- Sviluppare competenze di lingua straniera

VIENE PROPOSTO IL SEGUENTE PIANO DI FORMAZIONE

che porrà particolare attenzione alle seguenti macro aree:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

	Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
--	---

L'aggiornamento e la promozione della formazione docenti, sarà organizzato procedendo preventivamente a:

- Verificare le esigenze formative espresse dai docenti
- Fare una ricognizione delle offerte formative presenti nel territorio
- Valutare le richieste presentate da enti esterni per effettuare interventi di formazione all'interno dell'Istituto
- Individuare corsi di aggiornamento rispondenti alle reali esigenze dei docenti

L'obiettivo del Piano è quello di rispondere alle esigenze di formazione dei singoli docenti da inserire nel quadro di sviluppo e miglioramento di ciascuna scuola (con riferimento a PTOF, RAV e PdM).

IL NOSTRO ISTITUTO, pertanto:

1) *adotta un Piano di formazione in sintonia con le priorità e le strategie delineate a livello nazionale, progettando percorsi formativi rivolti:*

- alle nuove tecnologie nella didattica a distanza
- a nuove soluzioni digitali, hardware e software, piattaforme virtuali per la didattica, archivi cloud
- all'educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019);
- alle discipline scientifico-tecnologiche (STEM);
- ai temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa.
- allo sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali
- alla formazione su strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale
- al piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- al piano di azioni per prevenzione dell'uso di droghe ed alcol in età scolare
- a percorsi di formazione e aggiornamento nell'ambito dell'educazione alla legalità

2) *tenuto conto degli orientamenti strategici della politica di Qualità, finalizzata al miglioramento continuo, attua azioni formative in coerenza con:*

- il Piano Triennale per l'Offerta Formativa che ne definisce la struttura e l'articolazione;
- il Rapporto di Autovalutazione che individua priorità e traguardi da conseguire;
- il Piano di Miglioramento della scuola che pianifica il percorso per realizzare le azioni previste;
- gli obblighi di legge in tema di:
 - ✓ Formazione dei docenti neoassunti
 - ✓ Formazione e aggiornamento sulla sicurezza (Dlgs 81/2008)
 - ✓ Bisogni formativi rilevati tra il personale scolastico mediante un'indagine conoscitiva

Il piano di formazione e aggiornamento dell'Istituto prevede (previa autorizzazione) la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MIUR, dall'USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MIUR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni

accreditati.

Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti.

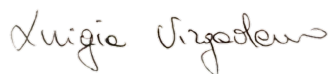
La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato

Il docente incaricato della Funzione Strumentale Area 2 "Sostegno al lavoro dei docenti", che opera con lo staff di presidenza (il Dirigente Scolastico, i collaboratori e le altre Funzioni Strumentali), avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano. In particolare, sarà sua cura collaborare con i direttori di corso affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

La funzione strumentale

Prof.ssa Luigia Virgadamo



Il Dirigente scolastico

Ing. Andrea Tomaselli